

**LAPORAN INDIVIDU**  
**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)**

Disusun untuk Memenuhi Tugas Laporan Individu  
Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di Bidang Pendidikan Menengah  
Dinas Pendidikan Kota Magelang

**Dosen Pembimbing Lapangan:**

**L. Hendrowibowo, M.Pd**



**Disusun Oleh:**

**Alfiriani Rusmita Sukardi**

**NIM. 12110244007**

**PROGRAM STUDI KEBIJAKAN PENDIDIKAN**  
**JURUSAN FILSAFAT DAN SOSIOLOGI PENDIDIKAN**  
**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**2015**

## HALAMAN PENGESAHAN

Pengesahan laporan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan Universitas Negeri Yogyakarta tahun 2015 dengan keterangan dibawah ini:

Nama : ALFIRIANI RUSMITA SUKARDI  
NIM : 12110244007  
Program Studi : Kebijakan Pendidikan  
Jurusan : Filsafat dan Sosiologi Pendidikan  
Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan

Telah melaksanakan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Universitas Negeri Yogyakarta tahun 2015. Kegiatan ini telah diselenggarakan pada tanggal 10 Agustus sampai 11 September 2015. Program tersebut bertempat di Bidang Pendidikan Menengah Dinas Pendidikan Kota Magelang.

Yogyakarta, 21 September 2015

Mengetahui

Menyetujui,  
Dosen Pembimbing Lapangan,

Pelaksana Kegiatan,

(L. Hendrowibowo, M.Pd)  
NIP. 19590406 198702 1 004

(Alfiriani Rusmita Sukardi)  
NIM. 12110244007

Ka. Bidang DIKMEN  
Dinas Pendidikan Kota Magelang,

Pembimbing Lembaga,

(Drs. Agus Sujito)  
NIP. 19690103 199412 1 003

(Muhamad Imam Santoso, S.H)  
NIP. 19811107 200604 1 005

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas limpahan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya kepada kita semua, sehingga Program Praktik Pengalaman Lapangan Universitas Negeri Yogyakarta Semester Khusus Tahun 2015 di Dinas Pendidikan Kota Magelang dapat terlaksana dan terselesaikan dengan baik.

Laporan Penelitian PPL ini disusun sebagai bentuk pertanggungjawaban tertulis penulis selama pelaksanaan PPL di Dinas Pendidikan Kota Magelang dari tanggal 10 Agustus sampai dengan 11 September 2015.

Penulis menyadari bahwa keberhasilan dan terlaksananya program Praktek Pengealaman Lapangan (PPL) yang telah penulis laksanakan bukanlah keberhasilan individu maupun kelompok. Ada beberapa pihak yang telah memberikan masukan dan dorongan kepada penulis sehingga kegiatan PPL ini dapat terlaksana dan terselesaikan dengan baik. Untuk itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Anik Ghufro, selaku ketua Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan segala daya dan upaya demi kelancaran pelaksanaan PPL.
2. TIM pembina Praktik Pengalaman Lapangan dari Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat (LPPM) beserta staff, yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan sebagai bekal untuk terjun langsung ke lokasi PPL.
3. L. Hendro Wibowo M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Lapangan yang telah membimbing penulis selama kegiatan PPL berlangsung.
4. Drs. Jarwadi, M.Pd. selaku Kepala Dinas Pendidikan Kota Magelang dan seluruh staff yang telah memberikan bimbingan dan arahan sehingga kegiatan dapat berjalan dengan baik dan lancar.
5. Drs. Agus Sujito, selaku Kepala Bidang Pendidikan Menengah Dinas Pendidikan Kota Magelang dan seluruh kasi dan staff dikdas yang telah membimbing dan membantu terlaksananya kegiatan PPL ini.
6. Teman-teman kelompok PPL UNY 2015 yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu yang telah bekerja sama selama kegiatan PPL ini berlangsung.

Penulis menyadari bahwa laporan ini sangatlah jauh dari kata sempurna karena kesempurnaan hanya milik Allah SWT. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun akan diterima dengan senang hati untuk perbaikan lebih lanjut. Kami sadar sebagai manusia biasa dengan segala keterbatasannya tidak akan lepas dari kesalahan, untuk itu kami mohon mengharap auran serta bimbingan untuk

kegiatan selanjutnya agar lebih baik serta mohon maaf apabila dalam pelaksanaan kegiatan terdapat sikap yang kurang berkenan. Pada akhirnya, penulis berharap kegiatan PPL ini dapat berguna bagi bidang dikmen pada khususnya dan Dinas Pendidikan Kota Magelang umumnya dalam rangka meningkatkan kualitas kerja.

Yogyakarta, 21 September 2015

Penyusun

Alfiriani Rusmita Sukardi

NIM. 12110244007

**DAFTAR ISI**

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>v</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Analisis Situasi .....	2
B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan .....	4
<b>BAB II PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL</b>	
A. Persiapan .....	7
B. Pelaksanaan .....	7
C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi .....	10
<b>BAB III PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan .....	12
B. Saran .....	12
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>LAMPIRAN</b>	

**ABSTRAK**  
**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN**  
**ALFIRIANI RUSMITA SUKARDI**  
**12110244007**

*Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan salah satu bentuk pendidikan dengan memberikan pelatihan dan pengalaman belajar yang berhubungan dengan masyarakat, khususnya di dunia pendidikan. Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) bersifat aplikatif yang dilaksanakan guna mengaplikasikan apa yang telah didapatkan di kampus agar dapat diterapkan dan dikembangkan oleh mahasiswa di dunia kerja. Kegiatan ini diharapkan dapat memberikan pengalaman kepada mahasiswa sebagai calon tenaga kependidikan. Adapun tujuan dari praktik pengalaman lapangan, di antaranya untuk mencetak calon-calon tenaga kependidikan yang kompeten. Kegiatan PPL yang dilakukan di Dinas Pendidikan Kota Magelang khususnya di Bidang Pendidikan Menengah.*

*Kegiatan PPL ini mengarahkan mahasiswa kepada dunia kerja yang nyata. Mengaplikasikan ilmu dan pengetahuan yang didapat selama kuliah ke dalam dunia kerja. Gambaran mengenai dinamika dunia kerja telah didapat oleh mahasiswa setelah melaksanakan PPL ini. PPL yang dilaksanakan ini selain memberikan pengalaman kerja, juga memberikan pengalaman pelaksanaan penelitian. Penelitian yang dilakukan di Dinas Pendidikan Kota Magelang membuat mahasiswa lebih mengerti keadaan nyata serta iklim yang terjadi di lembaga pendidikan, mulai dari administrasi, perlombaan yang dilakukan untuk meningkatkan prestasi siswa, program atau kegiatan yang dilakukan guna meningkatkan mutu pendidik yang kesemuanya itu merupakan kebijakan dari pemerintah yang diawali dengan proses penelitian. Penelitian yang telah dilaksanakan ini membuat mahasiswa belajar bagaimana merumuskan kebijakan yang baik atas dasar permasalahan yang sedang dialami. Akhir dari proses penelitian ini juga menyadarkan mahasiswa bahwa setiap kebijakan yang dilaksanakan membutuhkan evaluasi untuk mendapatkan hasil terbaik.*

*Kata Kunci: PPL, Dinas Pendidikan Kota Magelang, Bidang Pendidikan Menengah, Mahasiswa*